

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Dr. Alexander King

vom 20. August 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. August 2025)

zum Thema:

Lehrerstellen in Marzahn-Hellersdorf II

und **Antwort** vom 4. September 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 9. September 2025)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Dr. Alexander King
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/23674
vom 20. August 2025
über Lehrerstellen in Marzahn-Hellersdorf II

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Der Presse (u. a. Tagesspiegel und Neues Deutschland) konnte man entnehmen, dass berlinweit in diesem Schuljahr rund 350 Lehrerstellen unbesetzt sind. Von diesen offenen Stellen konzentrieren sich 80 Prozent auf die Bezirke Marzahn-Hellersdorf und Lichtenberg. Hat sich an dieser massiven Schlechterstellung der Bezirke Marzahn-Hellersdorf und Lichtenberg etwas geändert bzw. wird sich daran etwas zum kommenden Schuljahr ändern?

Zu 1.: Die Auswertung zu einem möglichen „Fehl“ in bestimmten Bezirken wird erstmals möglich sein mit der Schnellabfrage Anfang Oktober 2025. Es liegt bereits ein Berichtsauftrag „Personelle Ausstattung der Berliner Schulen“ dazu vor, Beschluss des Abgeordnetenhauses als Drucksache Nr. 19/1350 (B.78).

2. Wie steht der Senat dazu - um die Schlechterstellung der Bezirke Marzahn-Hellersdorf und Lichtenberg zu reduzieren - bei Neueinstellungen als auch im Bestand wieder eine steuernde Rolle einzunehmen (bspw. auch in Form von Umsetzungen)?

Zu 2.: Grundsätzlich werden im Rahmen der rechtlichen und organisatorischen Möglichkeiten kontinuierlich Steuerungsmaßnahmen umgesetzt.

So erhalten z. B. Bedarfsregionen mit sehr großem Einstellungsbedarf den prioritären Zugriff auf Bewerberinnen und Bewerber, die einen Einsatz in einer Bedarfsregion nicht ausschließen.

Die regionale Steuerung der Personalausstattung liegt in der Verantwortung der regionalen Schulaufsicht, die alle Anstrengungen darauf richtet, die im Einstellungsprozess zur Verfügung stehenden Bewerberinnen und Bewerber insbesondere an Schulstandorte mit einer personell schwierigen Lage zu lenken. Zu den kontinuierlich umgesetzten Steuerungsmaßnahmen gehört zum Beispiel die Steuerung der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter in der Stadt mit dem Ziel der Ausnutzung von Klebeeffekten im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten. Bewerberinnen und Bewerber im Bereich Laufbahn sowie Quer- und Seiteneinstieg werden ebenfalls im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten bevorzugt für Einstellungen in besonderen Bedarfsregionen und an besonderen Bedarfsschulen gelenkt. Gesteuert wird auch durch die Beibehaltung und Erweiterung der Möglichkeit, perspektivisch 3 % des Lehrkräftebedarfs zur Stärkung der multiprofessionellen Kollegien einzustellen. Insbesondere Schulen mit einer unterdurchschnittlichen Ausstattung haben in diesem Rahmen die Möglichkeit, die multiprofessionelle Zusammenarbeit an ihrem Standort zu stärken.

Weitere Personalausgleichsmaßnahmen wie Umsetzungen oder temporäre Abordnungen an Schulen mit hohem Bedarf kommen ebenfalls zum Einsatz.

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) hat darüber hinaus durch die temporäre Aussetzung des Profilbedarfs II eine weitere Steuerungsmaßnahme ergriffen, die zu einer Verringerung des Einstellungsbedarfes an den Berliner Schulen führt. Die Folge ist eine bessere Verteilung der knappen Lehrkräfteressourcen in der Stadt. Davon profitieren Regionen und Schulen mit einer bisher unterdurchschnittlichen Ausstattung.

3. Wie hoch ist der Anteil der Referendare an der Gesamtzahl der Lehrkräfte in den einzelnen Bezirken (bitte jeden Bezirk einzeln und nach Schulform auflisten)?

Zu 3.: Antwort s. Anlage 1

4. Wie hoch ist der Anteil der Quereinsteiger und Seiteneinsteiger an der Gesamtzahl der Lehrkräfte in den einzelnen Bezirken (bitte jeden Bezirk einzeln und nach Schulform auflisten)?

Zu 4.: Antwort s. Anlage 2

5. Wie stellt sich die aktuelle Personalausstattung (sowohl Brutto-Bedarf/Netto-Bestand als auch nach Stundentafel/Netto-Bestand, analog zur Systematik der RN 0020 A) der Berliner Schulen mit Lehrkräften dar? (Bitte um Aufschlüsselung nach Bezirk und Schulform)

Zu 5.: Die Auswertung der aktuellen Personalausstattung wird erstmals möglich sein mit der Schnellabfrage Anfang Oktober 2025. Es liegt bereits ein Berichtsauftrag „Personelle Ausstattung der Berliner Schulen“ dazu vor, Beschluss des Abgeordnetenhauses als Drucksache Nr. 19/1350 (B.78).

Berlin, den 4. September 2025

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Anzahl der aktiven Lehramtsanwärter (m/w/d) nach Schulart* und Bezirk im Schuljahr 2024/2025 (Stichtag 01.11.2024)

Bezirk	Schulart	LAA	LK gesamt	Anteil
Mitte	Berufliche Schulen	3	312	0,96%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	2	166	1,20%
	Grundschule	57	1.526	3,74%
	Gymnasien	32	490	6,53%
	ISS/GmS	42	652	6,44%
	Zweiter Bildungsweg	1	40	2,50%
Insgesamt Mitte		137	3.186	4,30%
Friedrichshain-Kreuzberg	Berufliche Schulen	5	495	1,01%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	14	161	8,70%
	Grundschule	35	1.236	2,83%
	Gymnasien	34	446	7,62%
	ISS/GmS	49	677	7,24%
Insgesamt Friedrichshain-Kreuzberg		137	3.015	4,54%
Pankow	Berufliche Schulen	8	574	1,39%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	9	150	6,00%
	Grundschule	42	1.592	2,64%
	Gymnasien	56	892	6,28%
	ISS/GmS	35	688	5,09%
	Zweiter Bildungsweg	-	17	0,00%
Insgesamt Pankow		150	3.913	3,83%
Charlottenburg-Wilmersdorf	Berufliche Schulen	5	565	0,88%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	17	269	6,32%
	Grundschule	36	1.051	3,43%
	Gymnasien	52	782	6,65%
	ISS/GmS	35	678	5,16%
	Zweiter Bildungsweg	-	31	0,00%
Insgesamt Charlottenburg-Wilmersdorf		145	3.376	4,30%
Spandau	Berufliche Schulen	1	216	0,46%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	1	92	1,09%
	Grundschule	36	1.307	2,75%
	Gymnasien	19	393	4,83%
	ISS/GmS	39	785	4,97%
	Zweiter Bildungsweg	-	11	0,00%
Insgesamt Spandau		96	2.804	3,42%
Steglitz-Zehlendorf	Berufliche Schulen	6	341	1,76%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	9	185	4,86%
	Grundschule	35	1.151	3,04%
	Gymnasien	48	931	5,16%
	ISS/GmS	31	643	4,82%
	Zweiter Bildungsweg	-	10	0,00%
Insgesamt Steglitz-Zehlendorf		129	3.261	3,96%
Tempelhof-Schöneberg	Berufliche Schulen	3	161	1,86%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	6	102	5,88%
	Grundschule	53	1.394	3,80%
	Gymnasien	32	577	5,55%
	ISS/GmS	62	839	7,39%
	Zweiter Bildungsweg	-	29	0,00%
Insgesamt Tempelhof-Schöneberg		156	3.102	5,03%
Neukölln	Berufliche Schulen	4	301	1,33%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	8	256	3,13%
	Grundschule	33	1.398	2,36%
	Gymnasien	35	431	8,12%
	ISS/GmS	69	824	8,37%
	Zweiter Bildungsweg	-	10	0,00%
Insgesamt Neukölln		149	3.220	4,63%
Treptow-Köpenick	Berufliche Schulen	4	80	5,00%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	3	96	3,13%
	Grundschule	34	1.118	3,04%
	Gymnasien	20	437	4,58%
	ISS/GmS	47	629	7,47%
	Zweiter Bildungsweg	-	29	0,00%
Insgesamt Treptow-Köpenick		108	2.389	4,52%
Marzahn-Hellersdorf	Berufliche Schulen	5	161	3,11%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	3	127	2,36%
	Grundschule	13	1.302	1,00%
	Gymnasien	25	412	6,07%
	ISS/GmS	24	675	3,56%
	Zweiter Bildungsweg	-	46	0,00%
Insgesamt Marzahn-Hellersdorf		70	2.723	2,57%
Lichtenberg	Berufliche Schulen	2	234	0,85%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	8	240	3,33%
	Grundschule	39	1.352	2,88%
	Gymnasien	28	456	6,14%
	ISS/GmS	46	1.004	4,58%
Insgesamt Lichtenberg		123	3.286	3,74%
Reinickendorf	Berufliche Schulen	6	253	2,37%
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	4	178	2,25%
	Grundschule	37	1.199	3,09%
	Gymnasien	42	708	5,93%
	ISS/GmS	47	781	6,02%
Insgesamt Reinickendorf		136	3.119	4,36%
Insgesamt		1.536	37.394	4,11%

*Zuordnung nach der Stammschule;

Anzahl der aktiven Lehrkräfte* nach Schulart** und Bezirk im Schuljahr 2024/2025 (Stichtag 01.11.2024)

Dargestellt nach der Gesamtanzahl und darunter die Quereinsteigenden sowie sonstige Lehrkräfte (ehemals Seiteneinsteigende)

Bezirk	Schulart	Gesamt Anzahl Lehrkräfte	Darunter			
			Quereinsteigende		sonstige Lehrkräfte	
			Anzahl	Anteil an Gesamt in %	Anzahl	Anteil an Gesamt in %
Mitte	Berufliche Schulen	309	8	2,6	29	9,4
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	164	11	6,7	29	17,7
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.469	115	7,8	279	19,0
	Gymnasien	458	8	1,7	39	8,5
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	610	29	4,8	77	12,6
	Zweiter Bildungsweg	39	-	-	-	-
Insgesamt Mitte		3.049	171	5,6	453	14,9
Friedrichshain-Kreuzberg	Berufliche Schulen	490	15	3,1	68	13,9
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	147	4	2,7	6	4,1
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.201	78	6,5	126	10,5
	Gymnasien	412	11	2,7	7	1,7
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	628	35	5,6	68	10,8
Insgesamt Friedrichshain-Kreuzberg		2.878	143	5,0	275	9,6
Pankow	Berufliche Schulen	566	5	0,9	44	7,8
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	141	3	2,1	3	2,1
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.550	105	6,8	171	11,0
	Gymnasien	836	35	4,2	34	4,1
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	653	27	4,1	68	10,4
	Zweiter Bildungsweg	17	-	-	2	11,8
Insgesamt Pankow		3.763	175	4,7	322	8,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	Berufliche Schulen	560	7	1,3	52	9,3
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	252	8	3,2	11	4,4
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.015	62	6,1	81	8,0
	Gymnasien	730	21	2,9	35	4,8
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	643	24	3,7	42	6,5
	Zweiter Bildungsweg	31	-	-	-	-
Insgesamt Charlottenburg-Wilmersdorf		3.231	122	3,8	221	6,8
Spandau	Berufliche Schulen	215	4	1,9	44	20,5
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	91	5	5,5	12	13,2
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.271	114	9,0	338	26,6
	Gymnasien	374	14	3,7	22	5,9
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	746	54	7,2	107	14,3
	Zweiter Bildungsweg	11	-	-	-	-
Insgesamt Spandau		2.708	191	7,1	523	19,3
Steglitz-Zehlendorf	Berufliche Schulen	335	1	0,3	36	10,7
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	176	5	2,8	12	6,8
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.116	46	4,1	65	5,8
	Gymnasien	883	18	2,0	34	3,9
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	612	25	4,1	51	8,3
	Zweiter Bildungsweg	10	-	-	-	-
Insgesamt Steglitz-Zehlendorf		3.132	95	3,0	198	6,3
Tempelhof-Schöneberg	Berufliche Schulen	158	-	-	12	7,6
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	96	-	-	19	19,8
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.341	68	5,1	150	11,2
	Gymnasien	545	12	2,2	12	2,2
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	777	37	4,8	76	9,8
	Zweiter Bildungsweg	29	-	-	-	-
Insgesamt Tempelhof-Schöneberg		2.946	117	4,0	269	9,1
Neukölln	Berufliche Schulen	297	6	2,0	21	7,1
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	248	19	7,7	54	21,8
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.365	112	8,2	276	20,2
	Gymnasien	396	12	3,0	18	4,5
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	755	32	4,2	107	14,2
	Zweiter Bildungsweg	10	1	10,0	2	20,0
Insgesamt Neukölln		3.071	182	5,9	478	15,6
Treptow-Köpenick	Berufliche Schulen	76	1	1,3	4	5,3
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	93	4	4,3	10	10,8
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.084	95	8,8	188	17,3
	Gymnasien	417	10	2,4	36	8,6
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	582	21	3,6	68	11,7
	Zweiter Bildungsweg	29	-	-	-	-
Insgesamt Treptow-Köpenick		2.281	131	5,7	306	13,4
Marzahn-Hellersdorf	Berufliche Schulen	156	1	0,6	10	6,4
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	124	11	8,9	21	16,9
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.289	114	8,8	310	24,0
	Gymnasien	387	11	2,8	34	8,8
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	651	42	6,5	104	16,0
	Zweiter Bildungsweg	46	6	13,0	3	6,5
Insgesamt Marzahn-Hellersdorf		2.653	185	7,0	482	18,2
Lichtenberg	Berufliche Schulen	232	13	5,6	32	13,8
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	232	15	6,5	20	8,6
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.313	136	10,4	310	23,6
	Gymnasien	428	13	3,0	20	4,7
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	958	56	5,8	137	14,3
Insgesamt Lichtenberg		3.163	233	7,4	519	16,4
Reinickendorf	Berufliche Schulen	247	5	2,0	39	15,8
	Schulen m. sonderpäd. Förderschwerpunkt	174	11	6,3	24	13,8
	Grundschule einschl. G ISS/GmS	1.162	79	6,8	156	13,4
	Gymnasien	666	19	2,9	43	6,5
	Int. Sekundar/Gemeinsch. o.GST	734	38	5,2	91	12,4
Insgesamt Reinickendorf		2.983	152	5,1	353	11,8
Insgesamt Berlin		35.858	1.897	5,3	4.399	12,3

*Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärter (m/w/d)

**Zuordnung nach der Stammschule; Primarstufe an ISS/GmS der Grundschule zugeordnet;